



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 91071130743 Cod. Mecc. BRIC811008

www.comprendivosanteliacommanda.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IL CURRICOLO PER COMPETENZE

EDUCAZIONE CIVICA-PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO-

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

Allegato B

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene

collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze e anno di perseguibilità

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
L'alunno, al termine del primo anno, comprende i concetti del prendersi cura di sé e dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	L'alunno, al termine del secondo anno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della classe, dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare	L'alunno, al termine del quarto anno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana; Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della

		<p>i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>
--	--	--	---	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE Acquisire la consapevolezza di essere parte di un gruppo e comprendere la necessità del rispetto delle regole, della propria persona e degli altri per il benessere collettivo. Riconoscere le caratteristiche di un ambiente pulito e mettere in pratica comportamenti volti a contrastare l'abbandono e il degrado	Il gruppo Le regole da rispettare a scuola, in famiglia, nel gruppo L'ambiente, gli ambienti. Il degrado e l'incuria	Riconosce l'importanza del rispetto delle regole Distingue un ambiente curato da uno in stato di degrado
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE Acquisire la consapevolezza di essere parte di un gruppo e comprendere la necessità del rispetto delle regole, della propria persona e degli altri per il benessere collettivo. Riconoscere le caratteristiche di un ambiente pulito e mettere in pratica comportamenti volti a contrastare l'abbandono e il degrado.	Il gruppo Le regole da rispettare a scuola, in famiglia, nel gruppo L'ambiente, gli ambienti. Il degrado e l'incuria	Conosce e rispetta le regole della convivenza e della solidarietà all'interno del gruppo. Adotta comportamenti volti a contrastare l'abbandono e il degrado. Fa la raccolta differenziata

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 1. Acquisire la consapevolezza di essere parte di un gruppo e comprendere la necessità del rispetto delle regole, della propria persona e degli altri per il benessere collettivo. Conoscere la composizione degli alimenti e le regole fondamentali di una corretta alimentazione (Art. 32).	Le regole della scuola, della classe, dell'ambiente. Il rispetto della diversità Il diritto al nome L'Inno d'Italia La carta di identità La bandiera Le parole inglesi della buona educazione La buona alimentazione Abitudini alimentari (Art.32 della Costituzione)	Rispetta i compagni Segue la corretta alimentazione adeguandosi alle proposte della scuola Riconosce la funzione che ha la corretta alimentazione nel benessere dell'individuo
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE 2. Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo delle tecnologie digitali (giochi elettronici, app, programmi....)	I vari device I giochi elettronici	Rispetta gli orari in cui può utilizzare i giochi elettronici
SVILUPPO SOSTENIBILE 2. Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente, le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Le regole della scuola, della classe, dell'ambiente. Le modifiche operate dall'uomo sull'ambiente	Riconosce gli interventi dell'uomo sull'ambiente

CLASSE TERZA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Prendersi cura dell'ambiente, assumendo un comportamento corretto e osservando con responsabilità le regole della differenziazione dei rifiuti	I rifiuti I problemi dello smaltimento Il significato e l'importanza della differenziata Scoperta dei monumenti e tracce del passato significativi. Rispetto e tutela del patrimonio artistico-culturale della città. Gli elementi dell'ambiente. Le quattro r del riciclo.	Assume un comportamento corretto nei diversi ambienti di vita quotidiana (famiglia, scuola, associazione sportiva, parco...)
COSTITUZIONE 1. Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica.	Il principio di uguaglianza. L'art. 3 della Costituzione	Spiega con termini semplici ma appropriati i concetti di uguaglianza formale e sostanziale
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE 2. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Le regole per apprendere attraverso il web	Compie ricerche mirate utilizzando il web
COSTITUZIONE 2. Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione (art. 9).	Il paesaggio e la sua tutela Gli ecosistemi La ricerca scientifica e tecnica	Riconosce e comprende, all'interno dell'art. 9 <i>“La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione. Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni.”</i> Il significato dei concetti di tutela, biodiversità, generazioni future.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 1.Cogliere l'importanza delle prime leggi scritte 2.Confrontare i diritti e i doveri delle leggi delle antiche civiltà con le leggi della Costituzione italiana	La storia delle leggi scritte Leggi antiche e leggi moderne Diritti e doveri I diritti umani o naturali (il diritto alla vita, alla libertà, alla salute...)	Riconosce l'importanza delle leggi scritte Riconosce i diritti inviolabili dell'uomo sia come singolo che come collettività
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.	La rete degli spazi Gli interventi dell'uomo sugli spazi	Ipotizza soluzioni per migliorare le condizioni ambientali

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 1. Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà responsabile, identità 2.Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e analizzarne alcuni articoli.	Gli articoli fondamentali della Costituzione: artt. 2, 3, 9, 30, 32 Gli obiettivi dell'Agenda 2030 La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo	Riconosce l'importanza della Costituzione. Conosce i doveri della famiglia(art. 30 della Costituzione) Riconosce i diritti umani sanciti dalla Dichiarazione del 1948
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 3.Conoscere le principali forme di governo e il funzionamento delle amministrazioni locali. 4.Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali su se stessi e sugli altri.	Le principali forme di governo La Repubblica Gli Enti locali	Sa che l'Italia è una Repubblica democratica fondata sul lavoro. Conosce il significato di democrazia e lavoro come diritto garantito dallo Stato
SVILUPPO SOSTENIBILE	Il significato del termine sostenibilità	Riconosce i bisogni degli organismi viventi in

<p>5. Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'agenda 2030.</p>	<p>Le relazioni uomo/ambiente/ecosistemi. I materiali che tornano a nuova vita dopo il riciclo. La tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico. Il Plogging.</p>	<p>relazione al loro ambiente. Riutilizza con creatività i materiali riciclabili. Riconosce nei sistemi territoriali dell'Italia e dell'Europa le azioni efficaci per attivare buone pratiche di sostenibilità. Riconosce le principali cause dei comportamenti sbagliati che mettono a rischio gli ambienti naturali, gli ecosistemi e i biomi.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE 6. Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca.</p>	<p>Informatica alla portata di tutti: i programmi open source I rischi della rete e come riuscire a individuarli: i social uso e/o abuso</p>	<p>È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Utilizza la tecnologia come strumento di ricerca e approfondimento È consapevole di come particolari comportamenti possano sfociare nel bullismo e nel cyberbullismo.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di primo grado

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze e anno di perseguibilità

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

PRIMA SECONDARIA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 1.Ricerca le possibilità di partecipazione attiva alla vita democratica della propria comunità (associazionismo, volontariato, Consigli Comunali dei Ragazzi) 1. Conoscere i principali articoli della costituzione (.....)	Fonti normative: Costituzione e attualità Agenda 2030: Obiettivi Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo	Conosce i presupposti storici e le implicazioni sociali degli articoli della Costituzione studiati. Riconosce negli obiettivi dell’Agenda 2030 le criticità planetarie da fronteggiare.
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE 1.Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall’Agenda 2030 2.Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico	Il significato del termine ecologia. Le relazioni uomo/ambiente/ecosistemi. Gli elementi fondamentali della statistica. I materiali che tornano a nuova vita dopo il riciclo. La tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico. Il Plogging.	Riconosce i bisogni degli organismi viventi in relazione al loro ambiente. Rappresenta insiemi di dati di indagini qualitative attraverso la realizzazione di grafici e tabelle. Riutilizza con creatività i materiali riciclabili. Riconosce nei sistemi territoriali dell’Italia e dell’Europa le azioni efficaci per attivare buone pratiche di sostenibilità. Riconosce le principali cause dei comportamenti sbagliati che mettono a rischio gli ambienti naturali, gli ecosistemi e i biomi. Si orienta nel patrimonio storico-artistico di un territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

SECONDA SECONDARIA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE 1. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali 2. Conoscere il significato dei termini copyright e CC (Creative Commons)	Fonti normative: Costituzione: artt. 2, 3, 15, 32 D.lgs. 196/2003 Regolamento UE 2016/679 Legge 71/2017 D.lgs. 101/2018 Legge 92/2019 (art. 5 Cittadinanza digitale)	Riconosce i principali aspetti strutturali della lingua utilizzata nella forma scritta, orale o multimediale. Usa il lessico adeguato e rispettare le regole nei diversi contesti comunicativi Cerca, usa e crea in modo critico le informazioni condivise in Rete.
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE Proteggere i dati personali e la privacy Conoscere procedure di utilizzo sicuro e legale di Internet per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.) 3. Influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	Le varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi, in particolare afferenti alla cittadinanza digitale. Struttura e caratteristiche del testo regolativo con particolare attenzione a leggi e regolamenti inerenti alla cittadinanza digitale (netiquette, ecc.). Da identità digitale a l'identità reale: quando l'una ingurgita l'altra Informatica alla portata di tutti: i programmi open source I rischi della rete e come riuscire a individuarli: i social uso e/o abuso	È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Utilizza la tecnologia come strumento di ricerca e approfondimento È consapevole di come particolari comportamenti possano sfociare nel bullismo e nel cyberbullismo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 1. Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi 2. Completare la lettura critica del testo costituzionale	I processi da cui ha avuto origine la Costituzione. Fonti normative: Costituzione: Principi fondamentali (1-12), Parte II-Ordinamento della Repubblica Dichiarazione universale dei diritti umani. Norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva. I principi fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Persegue il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. Promuove principi, valori e azioni di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Utilizza alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento. Sa orientarsi consapevolmente nel proprio progetto di vita. Riconosce il valore della legalità alla base della propria crescita come individuo e come cittadino
SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE 1. Riconoscere e analizzare il ruolo delle Nazioni Unite e delle sue Agenzie specializzate nella promozione dei diritti umani universalmente riconosciuti 2. Riconoscere e utilizzare i tipi di linguaggi specifici (ad esempio: legislativo, sanzionatorio, penale, ...), mediante giochi di simulazione 3. Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita	Identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. La conoscenza di sé e del proprio ruolo all'interno della comunità locale, nazionale, europea e internazionale. Le principali forme di violazione della legalità a livello di comunità internazionale. Le principali emergenze planetarie.	Riconosce e analizza il significato del valore di conquista sociale e di riconoscimento e valorizzazione della dignità umana, del percorso per giungere alla parità uomo-donna, anche in relazione al diritto di voto. Analizza l'evoluzione del concetto di "sviluppo sostenibile" nella programmazione internazionale. È in grado di calcolare l'impronta ecologica di un luogo. Spiega attraverso esperienze quotidiane l'importanza di comportamenti ecologicamente sostenibili.