



**ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

**Cod. Fisc.: 91071130743 Cod. Mecc. BRIC811008**

[www.comprensivosanteliacommanda.edu.it](http://www.comprensivosanteliacommanda.edu.it)



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## IL CURRICOLO PER COMPETENZE

---

## TECNOLOGIA-PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO-

---

# Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

---

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

# Traguardi per lo sviluppo delle competenze e anno di perseguibilità

---

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Conoscenze e Abilità

## CLASSE PRIMA

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> 2. Conoscere il funzionamento degli strumenti scolastici <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> 2. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	Strumenti scolastici: il libro, il quaderno, forbici, righello, colla	L'alunno: conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, sa descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento; decora e ripara il proprio corredo scolastico
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> 1. Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Tecniche di misurazione	L'alunno: sa misurare gli spazi di ambienti a lui noti;
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> 1. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	Oggetti di uso quotidiano.	L'alunno: riconosce i difetti di un oggetto ipotizza miglioramenti
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> 2. Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Oggetti di uso quotidiano.	L'alunno: smonta semplici oggetti denominando le parti

## CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> 1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Le proprietà e le caratteristiche dei materiali più comuni	L'alunno: utilizza materiali e attrezzi secondo le caratteristiche e le funzioni proprie.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> 2. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	Il corredo scolastico	L'alunno: decora e ripara il proprio corredo scolastico
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> 1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	I pesi Le misure	Effettua stime approssimative di pesi e misure di ambienti a lui noti
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> 2. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	Il corredo scolastico	L'alunno: decora e ripara il proprio corredo scolastico

## CLASSE TERZA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> 2. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Tecniche di costruzione di un oggetto in cartoncino La fasi operative	L'alunno: Realizza un oggetto in cartoncino Descrive le sequenze
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Strumenti e materiali per la pianificazione	Pianifica la fabbricazione di un oggetto

## CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> 1. – Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	La rappresentazione di dati e informazioni	Realizza tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi per rappresentare i dati.
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> 1. Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	La ricerca mirata Le fonti attendibili	Sa reperire informazioni da Internet Sa organizzare una visita al museo e una gita scolastica
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> 2. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Gli alimenti e le tecniche di preparazione	Conosce le procedure di preparazione degli alimenti Sa presentare gli alimenti

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> 1. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Il libretto di istruzioni	Comprende i libretti di istruzione Ricava informazioni per il montaggio di un oggetto
<b>VEDERE E OSSERVARE</b> 1. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Il disegno tecnico	Rappresenta alcuni semplici oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> 1. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	I nessi causa effetto Azione e reazione	Adotta un comportamento volto ad evitare conflitti nella classe

# Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria

---

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

# Traguardi per lo sviluppo delle competenze e anno di perseguibilità

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p> <p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Conosce ed utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli o di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Conosce oggetti, strumenti e macchine di uso comune e è in grado di descriverne la funzione.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p><b>DISEGNO TECNICO</b> Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni;</p>	<p>E' consapevole del carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili</p> <p>Conosce tecnicamente i fenomeni ambientali e nello specifico: - l'energia e il lavoro; - le fonti di energia; - il petrolio; - il gas naturale; - il carbone; - la geotermia; - l'energia nucleare; - l'industria elettrica e le centrali elettriche; - l'elettricità e il magnetismo.</p> <p>Riesce ad Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Riesce ad Eseguire le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p> <p>Riesce ad accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone</p>

		<p>le principali funzioni. Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico</p>
--	--	---

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

## PRIMA SECONDARIA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE</b> 1.Effettuare semplici prove sulle proprietà dei vari materiali.	I materiali e le loro proprietà Il mondo che ci circonda I cambiamenti derivati dall'attività umana e la responsabilità dell'uomo	Riproduce figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). Individua e diverse fasi per la realizzazione di semplici oggetti impiegando materiali di uso quotidiano
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <b>PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE</b> 1.Ricercare nella realtà quotidiana i prodotti tecnologici studiati 2.Imparare a effettuare considerazioni sulla scelta di un prodotto tecnologico o sull'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute, costi. 3.Individuare e seguire le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano.	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> I materiali L'impatto ambientale La sostenibilità	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> Individua le diverse fasi per la realizzazione di semplici oggetti impiegando materiali di uso quotidiano; Ricerca nella realtà quotidiana i prodotti tecnologici studiati. Impara a effettuare considerazioni sulla scelta di un prodotto tecnologico o sull'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute, costi.
<b>VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE</b> 4.seguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione	Tecniche di misurazione	L'alunno: sa misurare e riprodurre mediante grafici gli spazi di ambienti a lui noti; fotografa gli ambienti a lui noti

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

## SECONDA SECONDARIA

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</b></p> <p>1.Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.                  2.Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.                  3.Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.                  5.Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le informazioni sui sistemi tecnologici del territorio antropizzato per riconoscere le problematiche territoriali                  6.Riconoscere nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali</p>	<p>Le tecniche di costruzione di un edificio e gli elementi costruttivi della città</p> <p>Il problema dei rifiuti urbani</p>	<p>Esegue misurazioni e rilievi grafici o fotografici</p> <p>Rileva e disegna la propria abitazione o altri luoghi avvalendosi di software specifici</p> <p>Individua le principali tecniche agronomiche, le tipologie di allevamento, le modalità organizzative del suolo</p> <p>Esegue mappe mentali della propria città</p>
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<p><b>PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE</b></p> <p>1.Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o iconografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali</p>	<p>Gli elementi del disegno tecnico</p> <p>I linguaggi multimediali</p>	<p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli, ne descrive la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali</p>

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-Abilità e Conoscenze

## TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><b>VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</b></p> <p>1.Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>2.Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>3.Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>4.Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni</p> <p>5.Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p>	<p>La pianificazione necessaria per la realizzazione di un manufatto</p>	<p>Sa leggere un disegno tecnico</p> <p>Riconosce la funzione degli oggetti</p> <p>Pianifica e fasi operative della costruzione di un manufatto</p>
<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<p><b>PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE</b></p> <p>1.Riflettere sui contesti relativi al mondo del lavoro</p> <p>2.Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p>	<p>I solidi geometrici</p> <p>I piani di proiezione</p> <p>Le proiezioni ortogonali</p>	<p>Sa disegnare i principali solidi geometrici in proiezione ortogonale</p> <p>Sa disegnare le proiezioni ortogonali di superfici e di solidi inclinati rispetto ai piani di proiezione.</p> <p>Sa disegnare le proiezioni ortogonali di solidi complessi e di semplici oggetti.</p>

3.Iniziare a comprendere i problemi legati alla produzione di energia ed indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione 4.Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente		
---	--	--