

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100 - CUP B84C22001220001

Socialità, apprendimenti, accoglienza

# LA SCUOLA

# D'ESTATE

"LA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO" 2022

ISTITUTO COMPrensIVO - "S. ELIA - COMMENDA"-BRINDISI  
Prot. 0000900 del 01/02/2023  
IV-2 (Uscita)

All'Albo  
Al sito web  
Alle II.SS. di ogni ordine e grado della Provincia di Brindisi  
All'U.S.R. Puglia – 70100 BARI  
All'U.S.R. per la Puglia All'Ufficio IV –  
Ambito Territoriale per la Provincia di Brindisi – 72100 BRINDISI  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 7 TUTOR- PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) 2014-2020- "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici 10.1, 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-Avvisto pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**  
**Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100 - CUP B84C22001220001**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

1

L'attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all'Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza – Ufficio IV

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Fondi Strutturali Europei 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso del Ministero dell’Istruzione prot. n. 0033956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota M.I. Prot. 53485 del 21/6/2022 con la quale è stato comunicato all’Ufficio scolastico regionale di competenza, l’impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi;

**VISTA** la delibera n. 46 con cui il Consiglio di Istituto del 16 giugno 2022 ha approvato l’adesione dell’I.C. Sant’Elia-Commenda all’Avviso pubblico prot.n. 0033956 del 18/05/2022 ;

**VISTA** la delibera n. 56 con cui il Collegio Docenti in data 18 giugno 2022 ha approvato la partecipazione dell’I.C. Sant’Elia-Commenda all’Avviso pubblico prot.n. 0033956 del 18/05/2022;

**VISTA** la nota M.I. prot. AOOGABMI-53714 del 21/6/2022 con la quale questa Istituzione Scolastica stata autorizzata all’attuazione del progetto con codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100 LA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO, per l’importo complessivo dei progetti è €35.574,00 come indicato nella tabella sottostante:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100 LA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO	€35.574,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	La fabbrica dei suoni	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	Mi muovo, gioco, mi diverto.	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	Piccole mani, grandi opere	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	L'officina delle idee	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	Cantare che passione	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	E...state attivi	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-100	Mettiamoci in gioco	€ 5.082,00

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5125 del 29/06/2022;

2

L'attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all'Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza – Ufficio IV

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento della funzione di tutor dei moduli previsti nel Progetto, con esperienza nella gestione di gruppi di alunni della Scuola del Primo ciclo e nell'adozione di metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la delibera n. 31 con cui il Consiglio di Istituto in data 05/01/2023 ha approvato i criteri di selezione degli alunni che parteciperanno alle attività del Progetto;

**VISTA** la delibera n. 34 con cui il Consiglio di Istituto in data 05/01/2023 ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del Progetto e in cui si specifica:

“...In particolare, gli esperti, interni o esterni, il referente per la valutazione, i tutor dovranno dimostrare il possesso dei seguenti requisiti:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del modulo;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

**VISTO** il programma Annuale 2023, approvato dal Consiglio di Istituto del 19/01/2023 con del. N° 35

### E M A N A

### IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 7 TUTOR CON I SEGUENTI REQUISITI:

<b>Progetto</b>	<b>N° ORE</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>REQUISITI TUTOR</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100</b>	<b>30</b>	<i><b>Mi muovo, gioco, mi diverto</b></i>	Capacità organizzative e di raccordo curriculare. Competenze informatiche.	<b>20 alunni PRIMARIA CRUDOMONTE</b>
<b>10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100</b>	<b>30</b>	<i><b>Mettiamoci in gioco</b></i>	Capacità organizzative e di raccordo curriculare. Competenze informatiche.	<b>20 alunni scuola SSPG CRUDOMONTE MANTEGNA 23</b>
<b>10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100</b>	<b>30</b>	<i><b>E...state attivi</b></i>	Capacità organizzative e di raccordo curriculare. Competenze informatiche.	<b>20 alunni PRIMARIA CLASSI QUARTE MANTEGNA 8</b>
<b>10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100</b>	<b>30</b>	<i><b>Piccole Mani, grandi opere</b></i>	Capacità organizzative e di raccordo curriculare. Competenze informatiche.	<b>20 alunni PRIMARIA CRUDOMONTE</b>
<b>10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100</b>	<b>30</b>	<i><b>L'officina delle idee</b></i>	Capacità organizzative e di raccordo curriculare. Competenze informatiche.	<b>20 alunni SSPG MANTEGNA, 23</b>

**3**

L'attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all'Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza – Ufficio IV

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100	30	<i>La fabbrica di suoni</i>	Capacità organizzative e di raccordo curricolare. Competenze informatiche.	20 alunni PRIMARIA CLASSI TERZE MANTEGNA 8 E L. DA VINCI
10.1.1A-FDRPO C-PU- 2022-100	30	<i>Cantare che passione</i>	Capacità organizzative e di raccordo curricolare. Competenze informatiche.	20 alunni scuola SSPG CRUDOMONTE MANTEGNA 23

## DESCRIZIONE MODULI

<b><i>Mi muovo, gioco, mi diverto</i></b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b><i>Mettiamoci in gioco</i></b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b><i>E...state attivi</i></b>	Laboratorio di cittadinanza per valorizzare la partecipazione dei bambini alla vita del quartiere, offrendo la possibilità di sperimentare brevi ma significative esperienze di impegno civile volontario in alcune attività di pubblica utilità.
<b><i>Piccole Mani, grandi opere</i></b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
<b><i>L'officina delle idee</i></b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo),

4

L'attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all'Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza – Ufficio IV

	conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
<b>La fabbrica di suoni</b>	L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Cantare che passione</b>	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell’intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.

## ART. 1 FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il docente tutor avrà la funzione di supportare l’esperto nelle attività riguardanti il Progetto – Fondi Strutturali Europei – **PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) 2014-2020- “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Obiettivi specifici 10.1, 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.**

### Il docente tutor svolgerà i seguenti compiti:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all’esperto.
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni.
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori.
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- Sulla piattaforma:
- Completa la propria anagrafica
- Profila i corsisti
- Accerta l’avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l’esperto, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi.
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni.
- Predispone, in collaborazione con l’esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti

5

L’attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all’Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza – Ufficio IV

dell'intervento.

-Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento.

Si richiedono, pertanto, agli aspiranti tutor una comprovata esperienza nelle istituzioni scolastiche o nel sociale ed un'analoga capacità di gestione della piattaforma ministeriale.

## ART.2-CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato (ALLEGATO B), devono essere corredate di curriculum vitae firmato (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. Sant'Elia-Commenda, e inviate con posta elettronica all'indirizzo [bric811008@istruzione.it](mailto:bric811008@istruzione.it) entro e non oltre le ore **12.00 del 10/2/2023**, con la dicitura TUTOR.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione; non saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando.

Il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, a pena esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30/6/2003. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

## ART.3-SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula da una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri di valutazione contenuti nella tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

**Prerequisito di accesso è il contratto a Tempo Indeterminato**

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
<b>TITOLI CULTURALI</b> (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, ) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b> <b>I (max 30 pp.)</b> saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale ci si candida. Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti al contrasto della dispersione scolastica (PON INDIRE-INVALSI-SPORT DI CLASSE-CAMPIONATI.....)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di tutor-responsabile di progetto in attività formative inerenti al contrasto della dispersione scolastica e rivolte agli alunni del primo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione

6

L'attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all'Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza – Ufficio IV

<b>HE (max 10 pp.)</b>	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO NELLE TEMATICHE DEI MODULI (MAX 40 PUNTI)</b>	Esperienze di esperto/tutor nelle tematiche del modulo  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di tutor in progetti PON  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

#### **ART. 4 PUBBLICAZIONE GRADUATORIA**

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto [www.comprensivosanteliacommenda.edu.it](http://www.comprensivosanteliacommenda.edu.it). La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 10 giorni dalla data della pubblicazione.

#### **ART. 5 COMPENSI**

Il compenso è di € 30 onnicomprensive per un massimo di 30 ore effettivamente svolte, per ciascun modulo, per un importo complessivo massimo di euro 900, sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate su apposito registro. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati ed a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

#### **ART. 6 TRATTAMENTO DEI DATI**

In applicazione del D. L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

#### **ART. 7 DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'I.C. Sant'Elia-Commenda [www.comprensivosanteliacommenda.edu.it](http://www.comprensivosanteliacommenda.edu.it), albo e amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico - Responsabile Unico del Procedimento  
Prof.ssa Lucia PORTOLANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

7

L'attività del presente documento rientra nel Piano dei Fondi Strutturali autorizzati all'Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza - Ufficio IV

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

