



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprendivosanteliacommanda.edu.it



Istituto Comprensivo Brindisi
Sant'Elia Commenda
Sicuri verso il futuro

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ELIA - COMMENDA"-BRINDISI

Prot. 0003019 del 30/04/2024

VII (Uscita)

**ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL DSGA**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35185
CUP: B84D23004750006*

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE AI SEGUENTI AVVISI INTERNI:

avviso interno Prot. N° 2420/VII del 05/04/2024;

avviso interno Prot. N° 2429/VII del 05/04/2024;

avviso interno Prot. N° 2430/VII del 05/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia d autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il D.M. 65/2023 ed in particolare l'obiettivo dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che è quello di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera n° 27 con cui il Collegio Docenti, in data 28/11/2023 approva la candidatura al progetto Progetto STEM-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con l'ipotesi progettuale proposta;

VISTA la delibera n° 25 con cui il Consiglio di Istituto in data 12/01/2024 approva la candidatura al progetto Progetto STEM-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con l'ipotesi progettuale proposta;

VISTO il progetto “STEM e MULTILINGUISMO a scuola” inoltrato per il tramite della piattaforma FUTURA in data 27/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. N 14472 del 30/01/2024 - acquisito agli atti al Prot. N° 2007 del 18/03/2024 - che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, agli atti con Prot. N° 2023/VI-1 del 19/03/2024;

VISTA la delibera N° 32 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato in data 22/01/2024 il P.A. 2024;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTA la delibera n° 42 con cui il Collegio Docenti, in data 21 marzo 2024 approva l'avvio delle seguenti edizioni:

Edizione N° 1 “**Tinkering e dintorni**” rivolta agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado sede di Via Mantegna 23;

Edizione N° 2 “**Il coding per lo sviluppo del pensiero computazionale**” rivolta agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado sede Crudomonte;

Edizione N° 3 “**Le discipline scientifiche al servizio del benessere della Terra**” rivolta agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria Crudomonte e gestita preferibilmente dal un docente specialista;

Edizione N° 4 “**La multimedialità per imparare ad imparare**” rivolta agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria Mantegna/Leonardo da Vinci;

Edizione N° 5 “**Il coding e l'attitudine a risolvere i problemi**” rivolta agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria Crudomonte;

Edizione N° 6 “**Il laboratorio manipolativo-sensoriale**” rivolto ai bambini quattrenni della Scuola dell'Infanzia.

VISTE le attività associate alla linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTE le attività associate alla linea di Intervento B- Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTO che l'Avviso prevede, sia per il percorso A che per il percorso B, l'individuazione di un gruppo tecnico che svolga i seguenti compiti:

PERCORSO A

- ❖ Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni di studentesse e studenti e delle loro famiglie, programmare e accompagnare le azioni formative, nonché gestire le attività di orientamento e tutoraggio.

PERCORSO B

- ❖ Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, nonché gestire le attività di formazione multilinguistica.

VISTA la delibera n° 43 con cui il Collegio Docenti in data 21 marzo 2024 ha stabilito nel n° di 3 (tre) i docenti che costituiranno il Gruppo di lavoro per le STEM con compiti di analisi dei bisogni degli alunni, inserimento dati su piattaforma, monitoraggio;

VISTA la delibera n° 44 con cui il Collegio Docenti in data 21 marzo 2024 ha stabilito nel n° di 2 (due) i docenti che costituiranno il Gruppo di lavoro per le STEM con compiti di analisi dei bisogni degli alunni, inserimento dati su piattaforma, monitoraggio;

CONSIDERATO necessario aprire un avviso interno per individuare i docenti disponibili a far parte dei Gruppi di Lavoro sopra menzionati;

CONSIDERATO necessario aprire un avviso interno per individuare i docenti disponibili a svolgere il ruolo di esperti nelle edizioni progettate;

CONSIDERATO necessario aprire un avviso interno per individuare i docenti disponibili a svolgere il ruolo di tutor nelle edizioni progettate;

VISTO l'avviso interno Prot. N° 2420/VII del 05/04/2024;

VISTO l'avviso interno Prot. N° 2429/VII del 05/04/2024;

VISTO l'avviso interno Prot. N° 2430/VII del 05/04/2024;

CONSIDERATO necessario costituire una commissione per la comparazione dei curricula dei candidati;

VISTO il decreto di costituzione della commissione, agli atti con prot. N° 2616/VII del 13/04/2024;

VISTO il verbale agli atti con Prot. N° 2693/ VII del 17/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, agli atti con Prot. N° 2706/VII del 17/04/2024;

VISTO il reclamo pervenuto in data 19/04/2024, Prot. N° 2771/VII;

VISTA la convocazione della commissione, agli atti con Prot. N° 2994/VII del 29/04/2023;

VISTO il verbale definitivo agli atti con Prot. N° 3016/VII del 30/04/2024

DECRETA

La pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive:

1. Graduatoria Gruppo di lavoro per STEM e Multilinguismo
2. Graduatoria docenti esperti
3. Graduatoria docenti tutor.

Avverso alle graduatorie definitive è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico (R.U.P.)
Prof.ssa Lucia Portolano
Firmato digitalmente