



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)

+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprensivosanteliacommanda.edu.it



Istituto Comprensivo Brindisi
Sant'Elia Commenda
Sicuri verso il futuro

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ELIA - COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0007406 del 05/11/2024
VII (Uscita)

**ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL DSGA**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35185-CUP: B84D23004750006

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI TUTOR-

AVVISO INTERNO per l'individuazione di docenti **TUTOR** per la realizzazione di n° 3 edizioni-Progetto **STEM** e **MULTILINGUISMO** (D.M. 65/2023) - PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Titolo: **STEM E MULTILINGUISMO A SCUOLA- M4C1I3.1-2023-1143-PROT. N° 7154/VII del 23/10/2024.**

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia d autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015,n. 107”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0” in attuazione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il D.M. 65/2023 ed in particolare l'obiettivo dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che è quello di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera n° 27 con cui il Collegio Docenti, in data 28/11/2023 approva la candidatura al progetto Progetto STEM-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con l'ipotesi progettuale proposta;

VISTA la delibera n° 25 con cui il Consiglio di Istituto in data 12/01/2024 approva la candidatura al progetto Progetto STEM-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.

65/2023) con l'ipotesi progettuale proposta;

VISTO il progetto "STEM e MULTILINGUISMO a scuola" inoltrato per il tramite della piattaforma FUTURA in data 27/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. N 14472 del 30/01/2024 - acquisito agli atti al Prot. N° 2007 del 18/03/2024 - che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, agli atti con Prot. N° 2023/VI-1 del 19/03/2024;

VISTA la delibera N° 32 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato in data 22/01/2024 il P.A. 2024;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente Scolastico, Prof.ssa Portolano Lucia, agli atti con Prot. N° 2308/II-5 del 30/03/2024;

VISTE le attività associate alla linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTE le attività associate alla linea di Intervento B- Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTO che l'Avviso prevede, sia per il percorso A che per il percorso B, l'individuazione di un gruppo tecnico che svolga i seguenti compiti:

PERCORSO A

-Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni di studentesse e studenti e delle loro famiglie, Programmare e accompagnare le azioni formative, nonché gestire le attività di orientamento e tutoraggio.

PERCORSO B

-Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, nonché gestire le attività di formazione multilinguistica;

VISTO che l'Avviso prevede Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti descritti come di seguito:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

VISTO che il **progetto STEM E MULTILINGUISMO A SCUOLA** prevede la realizzazione di **TRE Edizioni da 30 ore ciascuna** rivolte agli studenti che intendono seguire un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e l'acquisizione di un livello A1 E A2 della certificazione europea;

VISTO l'avviso interno per l'individuazione di docenti TUTOR per la realizzazione di n° 3 edizioni-Progetto STEM e MULTILINGUISMO (D.M. 65/2023) - PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Titolo: STEM E MULTILINGUISMO A SCUOLA- M4C1I3.1-2023-1143-PROT. N° 7154/VII del 23/10/2024.

VISTO il verbale redatto dalla commissione, agli atti con Prot. N° 7389/VII del 5/11/2024

DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria provvisoria** dei candidati al ruolo di tutor .

La graduatoria provvisoria è allegata al presente decreto e ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro gg. 07 dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico (R.U.P.)
Prof.ssa Lucia Portolano
Firmato digitalmente