



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA - COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprensivosanteliacommenda.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ELIA - COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0000533 del 25/01/2025
I (Uscita)

ATTI
ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALLE SCUOLE DI BRINDISI E PROVINCIA

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47853**

Titolo Progetto: **"IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE: CONOSCERE, APPRENDERE,
DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI"**

CUP: **B84D21000850006**

OGGETTO: **INFORMAZIONE EX-ANTE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO l'Avviso Pubblico D.M. n. 176/2023 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - Potenziamento dell'Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università Investimento 1.4 Iniziative di formazione per la riduzione dei divari nell'apprendimento dell'Agenda Sud;



VISTO la nota con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alle "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la Delibera n. 13 del 04/09/2024 con cui il Collegio dei Docenti approva l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera n. 12 del 25/09/2024 con cui il Consiglio di Istituto approva l'adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 28/09/2024;

VISTO l'accordo di concessione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023) Prot. N° 138363 del 12/10/2024;

VISTO il decreto di assunzione nel Programma Annuale E.F. 2024 del Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR: - Codice Nazionale Tipologia dell'Intervento **M4C1I1.4-2024-1322-P-47853** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023) Totale autorizzato € **140.000,00** Codice CUP **B84D21000850006**;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 14 del 21/01/2025;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione delle edizioni previste al fine di garantire l'esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del RUP";

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

VISTO il decreto di nomina del RUP, agli atti con Prot. N° 519/II-5 del 25/01/2025;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di Direzione e Coordinamento da parte del Dirigente Scolastico, agli atti con Prot. N° 520/II-5 del 25/01/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

COMUNICA

che l'Istituto Comprensivo Sant'Elia-Commenda è destinatario di un finanziamento di Euro 140.000 a valere sul progetto IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE: CONOSCERE, APPRENDERE, DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI" rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR: - Codice Nazionale Tipologia dell'Intervento **M4C1I1.4-2024-1322-P-47853** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023) Totale autorizzato € **140.000,00** Codice CUP **B84D21000850006**;

Il progetto è il risultato di un'attenta analisi dei bisogni che ha rivelato la seguente dimensione di intervento:

-un'organizzazione della didattica capace di personalizzare i percorsi di istruzione all' interno della classe e della scuola, curando tutti gli aspetti sottesi alle competenze di base di Italiano, Matematica. e Inglese.

Il progetto mira al perseguimento delle seguenti finalità e dei seguenti obiettivi:

FINALITÀ

- motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità -rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento
- sviluppare competenze logico-linguistiche, logico-matematiche e critiche spendibili in contesti diversi
- apprezzare il valore dello studio.

OBIETTIVI

- arricchire il lessico per utilizzare la lingua madre in modo responsabile, funzionale e appropriato ai diversi scopi comunicativi
- applicare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi
- applicare il metodo scientifico per osservare, valorizzare e rispettare il mondo circostante. - utilizzare la lingua straniera per scopi funzionali.

Nella tabella sottostante vengono riassunti i moduli/edizioni da attivare

Attività	EDIZIONI	Ore per edizione	N° alunni	Totale alunni
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	50	N° 10	5	250
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	15	30	12	180

Gruppo di supporto	1
---------------------------	---

DESCRIZIONE	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	Attività di ricerca e progettazione per il tutoraggio, l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Portolano
Firmato digitalmente