



Unione Europea



MIM

ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



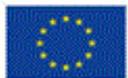
+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprensivosanteliacommenda.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLE SCUOLE DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO DELLA PROVINCIA DI
BRINDISI
ALBO ONLINE
AL DSGA**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ELIA - COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0002310 del 30/03/2024
VI (Uscita)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35185
CUP: B84D23004750006*

OGGETTO: INFORMAZIONE EX-ANTE-PROGETTO “STEM e MULTILINGUISMO a scuola”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il D.M. 65/2023 ed in particolare l'obiettivo dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che è quello di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare multilinguistiche di studenti e insegnanti;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTA la delibera n° 27 con cui il Collegio Docenti, in data 28/11/2023 approva la candidatura al progetto Progetto STEM-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con l’ipotesi progettuale proposta;

VISTA la delibera n° 25 con cui il Consiglio di Istituto in data 12/01/2024 approva la candidatura al progetto Progetto STEM-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con l’ipotesi progettuale proposta;

VISTA la delibera N° 32 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato in data 22/01/2024 il P.A. 2024;

VISTO il progetto “STEM e MULTILINGUISMO a scuola” inoltrato per il tramite della piattaforma FUTURA in data 27/01/2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. N 14472 del 30/01/2024 - acquisito agli atti al Prot. N° 2007 del 18/03/2024 - che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, agli atti con Prot. N° 2023/VI-1 del 19/03/2024;

COMUNICA

che il progetto “STEM E MILTILINGUISMO A SCUOLA” è stato finanziato con un importo pari a euro 97.427,86.

DESCRIZIONE

Il progetto tende a promuovere lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) e il multilinguismo, due ambiti che rivestono un'importanza cruciale nel contesto globale contemporaneo. Il progetto mira alla creazione di un ambiente educativo coinvolgente, arricchito da un approccio pratico alle discipline STEM e una promozione delle competenze linguistiche, utilizzando metodologie attive e collaborative. L'adozione di una prospettiva che consenta di coinvolgere abilità provenienti da discipline diverse è finalizzata altresì al superamento dei divari di genere attraverso la realizzazione di percorsi di orientamento verso gli studi e le carriere STEM. Tali percorsi verranno realizzati a partire da una riflessione pedagogica e coinvolgeranno docenti, professionisti di discipline STEM, esperti madrelingua, grazie anche alla collaborazione con enti di formazione.

Gli interventi, rivolti agli studenti e ai docenti, saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo “learning by doing”, verranno adottate metodologie innovative e il problem solving tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Attraverso laboratori interattivi e lezioni pratiche, le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di approfondire la comprensione di concetti scientifici, sviluppare competenze tecnologiche, stimolare la curiosità scientifica e incoraggiare la risoluzione di problemi. A partire da una situazione reale o realistica, gli studenti dovranno mettersi in gioco e applicare le competenze digitali: creare o personalizzare un sito, montare un video, usare il foglio di calcolo, analizzare dati e ricavare dei grafici, realizzare una presentazione efficace, trasformare idee in oggetti attraverso la stampa 3D, simulare il funzionamento di circuiti elettrici con la possibilità di programmare anche tramite un linguaggio a blocchi. Parallelamente, il Progetto promuove la creazione di un ambiente in cui le lingue diventano veicoli di apprendimento. L'utilizzo della metodologia CLIL favorirà l'integrazione dell'insegnamento tra materie scientifiche e linguistiche, incoraggiando e promuovendo lo sviluppo di competenze linguistiche in modo naturale. Le aule saranno trasformate in spazi dinamici, con angoli dedicati e zone di studio collaborative.

L'obiettivo è creare un ambiente accogliente che stimoli la curiosità e la creatività degli studenti, centro di apprendimento innovativo, dove l'entusiasmo per la scoperta e l'apprendimento pratico guideranno il percorso educativo.

Il progetto prevede l'attivazione dei seguenti percorsi

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

PERCORSI	N° EDIZIONI	N° COINVOLTI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	16	160
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	02	10
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	03	45
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	01	04

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

PERCORSI	N° EDIZIONI	N° COINVOLTI
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	02	40
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	01	02

Il progetto dovrà concludersi entro il 15 maggio 2025.

Il Dirigente Scolastico (R.U.P.)
Prof.ssa Lucia Portolano
Firmato digitalmente