ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)
+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it
Cod.Fisc.: 91071130743 Cod. Mecc. BRIC811008
www.comprensivosanteliacommenda.edu.it
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro
Istituto Comprensivo Brindisi
Sant'Elia Commenda
Sicuri verso il futuro

PDM 2023/2025 – UNA RETE DI INTERVENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ELIA - COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0002215 del 22/03/2025
I (Uscita)

1. Azioni di Miglioramento

Per favorire le azioni volte al perseguimento delle priorità e il raggiungimento dei traguardi triennali (*PdM*), la scuola sceglie di realizzare azioni diverse, che si concretizzano attraverso attività curriculari ed extracurriculari.
La sospensione delle attività didattiche e l'introduzione della didattica a distanza quale modalità di insegnamento/apprendimento, a cui si è fatto ricorso nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid- 19, hanno avuto un notevole impatto sulle pratiche educative e didattiche aumentando l'uso di strumenti innovativi-digitali grazie ai quali gli studenti hanno consolidato le loro competenze digitali. Inoltre dall'anno scolastico 2020/2021, attraverso la sperimentazione del Curricolo verticale di Ed. Civica, la Scuola ha arricchito l'offerta formativa per promuovere lo sviluppo di competenze sociali e civiche.

I tempi e le azioni/attività programmate possono subire variazioni e/o integrazioni in itinere.

2. Priorità e Traguardi

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'

- Migliorare i risultati delle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese calcolati a livello di Istituto, rientrando nella media regionale

TRAGUARDI

- Ridurre la percentuale di studenti che si attestano sui livelli 1 e 2 per le prove di Italiano e di Matematica almeno del 10%
- Ridurre la percentuale di studenti che si attestano sui livelli pre A1 e A1 per le prove di Inglese (reading e listening) almeno del 10%

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'

- Ridurre l'abbandono scolastico nel primo anno di secondaria di II grado aumentando la percentuale di studenti che seguono il Consiglio Orientativo

TRAGUARDI

- Aumentare del 10% il numero di studenti che seguono il Consiglio Orientativo

3. Percorsi e attività

PRIMO PERCORSO

- **LA TESTA BEN FATTA - Migliorare abilità e competenze in Italiano, Matematica e Inglese**

Il percorso nasce dalla convinzione che i problemi incontrati dagli alunni in ingresso, soprattutto nelle discipline di carattere scientifico dai linguaggi specialistici e settoriali, derivino dalle difficoltà di comprensione testuale. Non comprendere il testo significa non avere un metodo di studio per affrontare il percorso scolastico e per vivere da protagonista il mondo circostante. Il metodo di studio ha a che fare con le capacità organizzative dell'individuo, con l'utilizzo dei diversi stili cognitivi, con la metacognizione, con gli apprendimenti non formali. Per questo, l'intervento è intitolato "La testa ben fatta".
Spesso, i ragazzi con bassi livelli di competenza nell'area logico-linguistica e logico-matematica non riescono a individuare i nessi logici tra le cause e gli effetti di un fenomeno storico, economico, sociale, matematico. Cosa ancora più grave, non riescono a distinguere ciò che è causa da ciò che è conseguenza. La comprensione del testo è fondamentale anche per potenziare la comprensione, l'ascolto e l'apprendimento delle lingue straniere.

Attività previste per il percorso

1. **RIPENSARE IL PENSIERO MATEMATICO**
2. **COMPRENDERE È APPRENDERE**
3. **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Obiettivi di processo collegati al percorso

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO — **RAV**

Innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie

Prevedere attività finalizzate al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti

CONTINUITA E ORIENTAMENTO RAV

Monitorare gli esiti nel passaggio dall'Infanzia alla Primaria, dalla Primaria alla Secondaria di primo e secondo grado

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA RAV

Organizzare attività di aggiornamento e formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie didattiche innovative

Creare un portfolio docente per l'individuazione trasparente delle risorse professionali necessarie alla realizzazione delle azioni progettuali

Monitorare le azioni intraprese e percorsi didattici innovativi

SECONDO PERCORSO

- **IL CURRICOLO _ Una rete di processi**

L'introduzione della didattica per competenze nella scuola favorisce la relazione costante tra l'apprendimento e l'esperienza reale. Il sapere scolastico, basato su un approccio analitico alla conoscenza, generalmente privilegia un linguaggio astratto e l'organizzazione di percorsi sistematici e strutturati di apprendimento. Il sapere reale, basato su un approccio globale alla conoscenza, privilegia linguaggi concreti e si fonda su percorsi intuitivi e personalizzati di apprendimento. Il sapere scolastico e il sapere reale devono integrarsi, per fornire agli studenti gli strumenti per agire autonomamente e con responsabilità nel loro futuro di cittadini europei. Attraverso la sperimentazione del Curricolo verticale di Ed. Civica, la Scuola ha arricchito l'offerta formativa per promuovere lo sviluppo di competenze sociali, civiche e digitali grazie a percorsi progettuali mirati.

Attività previste per il percorso

1. **RICERCA / AZIONE PER APPROFONDIRE - Dai risultati INVALSI alla valutazione di processo**
2. **CURRICOLO E COMPETENZE DIGICOMP 2.2**

Obiettivi di processo collegati al percorso

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO RAV

Innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie

Prevedere attività finalizzate al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti

CONTINUITA E ORIENTAMENTO RAV

Monitorare gli esiti nel passaggio dall'Infanzia alla Primaria, dalla Primaria alla Secondaria di primo e secondo grado

Incrementare le attività di orientamento formativo al fine di limitare il rischio concreto di dispersione scolastica

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA RAV

Organizzare attività di aggiornamento e formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie didattiche innovative

Monitorare le azioni intraprese e percorsi didattici innovativi

TERZO PERCORSO

- **PNRR, DIDATTICA INNOVATIVA, TRANSIZIONE DIGITALE**

Il percorso mira a potenziare la didattica utilizzando le tecnologie e trasformando gli ambienti tradizionali in aule innovative, caratterizzate da spazi polifunzionali e attrezzati in modo differenziato.

Attività previste per il percorso

1. **FORMAZIONE DOCENTI - Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale**
2. **SCUOLA 4.0 - Innovare la visione pedagogica con ambienti flessibili, collaborativi, inclusivi e tecnologici**
3. **CONNESSIONI DIGITALI: REALIZZAZIONE DI DIGITAL STORYTELLING**

Obiettivi di processo collegati al percorso

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO RAV

Potenziare le competenze digitali dei docenti per innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie

Prevedere attività finalizzate al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

RAV

Organizzare attività di aggiornamento e formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie didattiche innovative

4. Monitoraggio delle azioni

Elenco delle varie azioni/attività in cui sono articolati i progetti (tempificazione a.s.2022/23 – a.s.2023/24 – a.s.2024/25)

		2022/2023										2023/2024										2024/2025									
Progetto 1 PdM	**Azioni**	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
LA TESTA BEN FATTA: ***MIGLIORARE ABILITÀ E COMPETENZE IN MATEMATICA, ITALIANO E INGLESE***	**Azione n. 1:** Azioni formative per potenziare le competenze di carattere metodologico e didattico dei docenti.																														
	Azione n. 2: Analisi e riflessione sugli esiti delle prove Invalsi.																														
	Azione n. 3: Dipartimenti di Area: costruzione di prove disciplinari di comprensione testuale.																														

	Azione n. 4: Partecipazione dei docenti alla mobilità internazionale.																														
		2022/2023										**2023/2024**										**2024/2025**									
Progetto 2 PdM	**Azioni**	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
IL CURRICOLO: UNA RETE DI PROCESSI	**Azione n. 1:** Ricerca -azione: dai risultati Invalsi alla valutazione di processo																														
	Azione n. 2: Unità di apprendimento e compiti autentici.																														
		2022/2023										**2023/2024**										**2024/2025**									
Progetto 3 PdM	**Azioni**	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
PNRR DIDATTICA INNOVATIVA TRANSIZIONE DIGITALE	**Azione n. 1:** Formazione docenti: scuole polo Futurlab, rete di ambito, Istituto																														

	Azione n. 2: Realizzazione di ambienti didattici innovativi																													
	Azione n. 3: Realizzazione di percorsi educativi finalizzati all'acquisizione delle competenze digitali di base																													

Indicazioni di monitoraggio/tempificazione				
Situazione corrente al 31 Gennaio 2024	Azione attuata	Azione in corso e/o parzialmente svolta	Azione non ancora avviata	Azione prevista

4. Monitoraggio obiettivi di processo e progettualità

Elenco delle varie attività in cui sono articolati i progetti - a.s. 2023/2024

			a.s. 2023/2024										
Progetti PdM	**Obiettivi di processo**	**Attività**	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	**Obiettivo di processo trasversale**
La testa ben fatta	**Obiettivo di processo n. 1:** Prevedere attività finalizzate al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti **Obiettivo di processo n. 2:** Innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie	***Recupero di italiano/matematica SSIG***											**Obiettivo di processo n. 6:** Monitorare le azioni intraprese e percorsi didattici innovativi
		Erasmus+ Act for enviroment											
		Educare alle emozioni Scuola primaria											
		Apprendisti di sana e robusta costituzione											
		Emozioni in gioco Scuola infanzia											
Il curricolo: una rete di processi	**Obiettivo di processo n. 2:** Innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie **Obiettivo di processo n. 3:** Monitorare gli esiti nel passaggio dall'Infanzia alla Primaria, dalla Primaria alla	***Carta canta***											
		La musica che unisce											
		Sportello psicologico Scuola secondaria											

	Secondaria di primo e secondo grado **Obiettivo di processo n.4**: Incrementare le attività di orientamento formativo al fine di limitare il rischio concreto di dispersione scolastica.	***Open day Continuità***											**Obiettivo di processo n. 7:** Organizzare attività di aggiornamento e formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie didattiche innovative
		Orientamento											
PNRR Didattica innovativa	**Obiettivo di processo n. 2:** Innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie **Obiettivo di processo n. 5:** Potenziare le competenze digitali dei docenti per innovare la didattica introducendo strategie laboratoriali e uso delle tecnologie	***Active learning negli spazi***											
		STEM e Multiliguismo a Scuola											**Obiettivo di processo n. 8:** Creare un portfolio docente per l'individuazione trasparente delle risorse professionali necessarie alla realizzazione delle azioni progettuali
		Animatore digitale: formazione del personale											

Nota: *Gli obiettivi di processo riportati sono riferiti al triennio 2023-2025 (RAV a.s. 2023/2024)*

Indicazioni di monitoraggio/tempificazione				
Situazione corrente al 31 Gennaio 2024	Azione attuata	Azione in corso e/o parzialmente svolta	Azione non ancora avviata	Azione prevista

Monitoraggio a cura della docente referente per la valutazione prof.ssa Cuomo Serena

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Portolano
Firmato digitalmente